


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карабухинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом от 27.03.2023. Протокол № <i>2</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы И.В. Трунникова 27.03.2023. Приказ № <i>38</i></p> 
--	---

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,  
ИМЕЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ  
МОУ «КАРАБУХИНСКАЯ ООШ»  
(В соответствии с рисковым профилем)**

Карабухино  
2023г.

## **Актуальность программы**

Глобальные перемены, происходящие сегодня в России, ведут к перестройке психологии человека (в том числе и молодого), его взглядов, убеждений, привычек, нравственных ценностей и социальных ролей. И если для одних преобразования не столь болезненны, то для других они становятся личной трагедией, приводящей к дезадаптации и девиации.

К категории детей с трудностями в обучении относятся дети, испытывающие в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, зрения, речи, двигательной сферы.

Проблема задержки психического развития и трудностей в обучении осознается психологами и педагогами всего мира как одна из наиболее актуальных.

Профилактическая работа с этими детьми - это сложный вид деятельности взрослых в общеобразовательных учреждениях. Залог ее успеха - в их профессиональном взаимодействии.

### **Цель:**

Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.

### **Задачи:**

1. Своевременное выявление классными руководителями и педагогами-предметниками детей с трудностями в обучении, определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
2. Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

### **Показатели и индикаторы цели:**

- доля обучающихся с трудностями в обучении;
- наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении;
- охват психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;
- доля родителей обучающихся с трудностями в обучении, обратившихся за методической помощью;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

- количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об освоении основного общего образования.

### **Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

*Цель:* разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

*Цель:* реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (начало ноября 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (вторая половина декабря 2023 года) – этап итогового контроля.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы.

### **Мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
2. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении;
3. Педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель работы школы»;
4. Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися), создание ситуаций успеха на уроках;
5. Проведение классных часов «Учеба – главный труд школьников»;
6. Контроль над посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.
7. Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА.
8. Индивидуальные консультации и беседы с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:**

Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, созданные всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами.

1. Анализ учебной деятельности определенной группы обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе;
2. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих низкие показатели успеваемости;
3. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класса.
4. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, имеющих трудности в обучении;
5. Применение педагогами новых технологий в урочной и внеурочной

деятельности и увеличение доли педагогов, занятых инновационной деятельностью.

6. Создание педагогами программ по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися);
7. График проведения консультаций, бесед, родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

### **Исполнители:**

Администрация, педагогический коллектив школы.

*Приложение*

### **Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Своевременное выявление классными руководителями и педагогами-предметниками детей с трудностями в обучении.	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь 2023 года	Доля обучающихся с трудностями в обучении.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.
Проводить анализ динамики образовательных результатов обучающихся.	Разработка инструментария для отслеживания образовательных результатов обучающихся.	Сентябрь – декабрь 2023 года		Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.

Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися), создание ситуаций успеха на уроках.	Сентябрь-декабрь 2023 года	Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении.  Охват психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.  Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	Администрация, педагогический коллектив школы.
	Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.	Администрация, педагогический коллектив школы.
	Педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель работы школы»	Октябрь 2023 года	Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.	Администрация. Весь педагогический коллектив
	Контроль посещаемости слабоуспевающими учащимися индивидуально-групповых, консультативных занятий.	В течение 2023-2024 уч.г.		Зам. директора по УВР и ВР
	Методический совет: «Успех каждого ребенка – успех школы»	Декабрь 2023 года		Зам. директора по УВР и ВР.
Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.	Проведение классных часов «Учеба – главный труд школьников».	Сентябрь-октябрь 2023 года	Доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с устойчивой	Зам. директора по ВР, классные руководители

			положительной мотивацией к учению.	
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).	Проведение консультаций, бесед, родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение 2023-2024 уч. г.	Доля родителей обучающихся с трудностями в обучении, обратившихся за методической помощью.	Зам. директора по ВР, классные руководители.