

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карабухинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

от 27.03.2023. Протокол № *2*



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.В. Трунникова

27.03.2023. Приказ № *38-г*

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
"ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛЕ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В ОБУЧЕНИИ"
МОУ «КАРАБУХИНСКАЯ ООШ»**

Карабухино
2023г.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования в школе с низкими результатами в обучении» МОУ «Карабухинская ООШ»
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МОУ «Карабухинская ООШ».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации.3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов.4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации.5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединения усилий семьи и педагогического коллектива.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none">• Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;• Доля педагогических работников, работающих по индивидуальному плану развития педагога/плану самообразования;• Охват психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;• Наличие результатов исследований по изучению результатов профориентации за прошлый год и предпочтений, обучающихся 2023-2024 уч. г. в выборе будущей профессии;• Мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9 класса в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, дальнейшее продолжение обучения в 10-11 классах, для дальнейшего получения высшего профессионального

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся участвующих в начальной профессиональной подготовке, осуществляемой через уроки технологии, организацию кружков и внеурочную деятельность; • Доля обучающихся, определившаяся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию; • Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующая в обучающих мероприятиях по профориентации. • Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией. • Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха». • Доля родителей (законных представителей) привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ); • Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; • Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса, совместной деятельностью. • Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших аттестаты об основном общем образовании).
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (март - апрель 2023 года) – подготовительный. <i>Цель:</i> разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий. <i>Цель:</i> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (начало ноября 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (вторая половина декабря 2022 года) – этап итогового контроля. <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы.</p>
Основные мероприятия	Программа по <u>повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</u>

<p>или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<p>Цель: обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2023 года для повышения образовательных результатов школы.</p> <p>Программа по <u>повышению эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении</u></p> <p>Цель: снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.</p> <p>Программа по <u>повышению качества профориентационной работы</u></p> <p>Цель: оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению их учебной мотивации, повышению образовательных результатов, обучающихся и школы в целом.</p> <p>Программа по <u>повышению учебной мотивации школьников</u></p> <p>Цель: к концу 2023 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.</p> <p>Программа по решению <u>проблемы с вовлеченностью родителей в УВП</u></p> <p>Цель: создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, повышающих предметные, методические и психолого-педагогические компетентности педагогов, их непрерывное совершенствование, способствующее повышению образовательных результатов. 2. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами. 3. Создание условий, повышающих количество выпускников 9 класса, успешно прошедших ГИА и трудоустроенных в той сфере профессиональной деятельности, которая отвечает их интересам и

	<p>способностям.</p> <p>4. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>5. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся и школы в целом, благодаря эффективному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс ОУ.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель: повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МОУ «Карабухинская ООШ».

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации.
3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов.
4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации.
5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединения усилий семьи и педагогического коллектива.

Целевые индикаторы и показатели программы

- Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;
- Доля педагогических работников, работающих по индивидуальному плану развития педагога/плану самообразования;
- Охват педагогико-психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;
- Наличие результатов исследований по изучению предпочтений, обучающихся 2022-2023 уч.г. в выборе будущей профессии;
- Количество обучающихся участвующих в начальной профессиональной подготовке, осуществляемой через уроки технологии, организацию кружков и внеурочную деятельность;
- Доля обучающихся, определившаяся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию;
- Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующая в обучающих мероприятиях по профориентации.
- Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
- Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».
- Доля родителей (законных представителей) привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ);
- Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (начало ноября 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (вторая половина декабря 2023 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение предметной и методической компетентности и педагогических работников	Обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2023 года для повышения образовательных результатов школы.	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики /тестирования/ по выявлению дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Апрель – июнь 2023 г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
			Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций.	Июнь-август 2023 г.	Наличие программы	Администрация школы, МС	Администрация, МС.
			Организация наставничества для молодых специалистов.	Апрель-ноябрь 2023	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	Зам. директора по УВР	Зам. директора, молодые специалисты, педагоги-наставники
			Самообразование педагогов.	Апрель-май 2023	Наличие планов самообразования педагогов	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагогические работники

			Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.	Июнь-август 2023	Приказ по нагрузке	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники.
		Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.	Организация прохождения педагогами в соответствии с выявленными профессиональным и дефицитами курсов повышения квалификации.	По графику 2023 г. (Дополнительно в соответствии с выявленными с профессиональными дефицитами).	График прохождения курсов на 2023, 2024 гг.	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники, в первую очередь имеющие недостаточную предметную и методическую компетентность
		Организовать работу по развитию предметных и методических компетенций учителей математики и учителей-филологов.	Индивидуальные планы профессионального развития учителей математики и педагогов-филологов.	Май-август 2023 г.	Наличие индивидуальных планов профессионального развития учителей математики и педагогов-филологов.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, учителя математики и педагоги-филологи.
		Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, практико-ориентированные семинары на базе	Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Аналитическая справка	Администрация школы, МС,	Администрация школы, педагогические работники школы

		образовательной организации.					
Повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.	Своевременное выявление классным руководителям и педагогам-предметникам детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь 2023 г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь 2023 г.	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Анализ индивидуальной /групповой работы со слабоуспевающими учащимися.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.

			учащимися), создание ситуаций успеха на уроках.				
			Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА.	В течение 2023-2024 уч. г.	Анализ дополнитель- ных занятий во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности, обучающиеся, родители.
			Педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель работы школы»	Октябрь 2023 г.	Протокол педа- гогического совета	Зам. директора по УВР, МС	Зам. директора по УВР, МС, педагогические работники, обучающиеся, родители.
			Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально- групповых, консультативных занятий.	В течение 2023-2024 уч. г.	Журнал посещаемости	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники, обучающиеся, родители.
		Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.	Проведение классных часов «Учеба – главный труд школьников».	Сентябрь- октябрь 2023 года	Анализ классных часов	Зам. директора по ВР, классные руководители	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
		Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).	Организовать проведение консультаций, бесед, родительских собраний для	В течение 2023-2024 уч. г.	График проведения консультаций, бесед, родительских собраний для	Зам. директора по УВР, учителя- предметники, классные руководители.	Зам. директора по УВР, учителя- предметники, классные руководители, обучающиеся,

			родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.		родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.		родители.
Повышение качества профориентационной работы	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению их учебной мотивации, повышению образовательных результатов обучающихся и школы в целом.	Получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для определения их трудоустройства после окончания 9 классов.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9 класса в образовательные учреждения начального, среднего профессионального образования, в 10 класс СШ).	Август 2023	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, классные руководители выпускников 9 класса 2023 года.	Зам. директора по УВР, классные руководители выпускников 9 класса 2023 года, выпускники 2023 года, родители.
			Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности и проблем учащихся по профориентации.	Первая четверть 2023-2024 уч. г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
			Проведение классных часов с освещением	В течение 2023-2024 уч. г.	Количество проведенных классных часов,	Зам. директора по ВР, классные	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			вопросов профориентации.		количество обучающихся и родителей принявших в них участие.	руководители.	обучающиеся, родители.
	Помочь обучающимся сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий и определиться со способами получения образования (в том числе для обучающихся, имеющих трудности в обучении и учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов).	Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	В течение 2023-2024 уч. г.	Наличие уголка и обновлений	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся.	
Участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий».		В течение 2023-2024 уч. г.	Количество обучающихся	Зам директора по УВР и ВР, классные руководители.	Зам директора по УВР и ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.		
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (профессии родителей).		В течение 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся	Зам директора по УВР и ВР, классные руководители.	Зам директора по УВР и ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.		
Создание портфолио учащегося.		В течение 2023-2024 уч.г.	Наличие портфолио	Классные руководители, учителя-предметники.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.		

		Через урочную и внеурочную деятельность, занятия в системе дополнительного образования способствовать решению проблемы низкой учебной мотивации обучающихся для осуществления планов их профессиональной деятельности.	Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с их предпочтениями, склонностями и возможностями.	Сентябрь 2023	Количество учащихся.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности, обучающиеся, родители.
			Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество учащихся.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Создание условий для профессионального роста педагогических работников в сфере профориентационной работы в школе.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Сентябрь 2023	Планы работы	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, родители.
			Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	В течение 2022-2023 уч.г.	Протоколы педсоветов	Зам. директора по УВР.	Зам. директора по УВР, педагогические работники.

			Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение 2023-2024 уч.г.	Сценарии классных часов	Зам. директора по ВР, МС.	Зам. директора по ВР, МС, обучающиеся, родители.
		Через проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования привлечение родителей к взаимодействию в сфере профориентации обучающихся.	Организация в формате родительского собрания лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника» и индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Ноябрь 2023 г.	Сценарий родительского собрания. Количество консультаций.	Зам директора по ВР, классные руководители.	Зам директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
			Родительские собрания в 9 классе по подготовке к ГИА.	В течение 2023-2024 уч.г.	Протоколы собраний	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
Повышение учебной мотивации школьников	К концу 2023 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование	Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Диагностирование мотивов учения обучающихся.	Август-сентябрь 2023 г.	Анализ диагностирован ия	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители
			Создание базы данных учащихся с	Сентябрь 2023 г.	База данных учащихся с	Администрация, классные	Администрация, классные

мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующей о повышению качества образования.		низкой учебной мотивацией.		низкой учебной мотивацией	руководители	руководители
	Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией.	Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Май-сентябрь 2023 г.	Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Администрация, МС, учителя-предметники, классные руководители	Администрация, МС, учителя-предметники, классные руководители
		Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией.	Первая четверть 2023-2024 уч.г.	Портфолио обучающихся с низкой мотивацией	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
		Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество школьников с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
		Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся с низкой мотивацией, вовлеченных во внеурочную деятельность	Зам. директора по ВР и классные руководители	Зам. директора по ВР и классные руководители, обучающиеся, родители
		Организация и проведение внутришкольных фестивалей,	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество детей с низкой мотивацией в обучении,	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители,	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители,

			конкурсов, олимпиад.		получивших возможность проявить свои способности и имеющих «ситуацию успеха».	учителя-предметники	учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся, пользующихся электронным дневником	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители, обучающиеся, родители
		Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся, принимающих участие во внутришкольных фестивалях, конкурсах, олимпиадах.	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследовательских работ обучающихся.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах проектов и исследовательских работ	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной	Организовать контроль усвоения знаний обучающимися по отдельным	В течение 2023-2024 уч.г.	Анализ усвоения знаний обучающихся по отдельным темам и	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся,

		мотивацией.	темам, разделам.		разделам		родители
			Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	В течение каждой учебной четверти	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
		Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Контролировать объем домашних заданий.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количественный объем домашних заданий	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В течение 2023-2024 уч.г.	Анализ качества преподавания учебных предметов	Администрация школы, родители	Администрация, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	Октябрь-ноябрь 2023 года	Анализ освоения педагогических технологий	Администрация школы, МС	Администрация школы, МС, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Провести заседание	Декабрь	Протокол МС	Администрация	Администрация

			методического совета «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	2023 года	«Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	я школы, МС	школы, МС, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Провести консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь-октябрь 2023 года	Количество консультаций	Администрация школы, МС, классные руководители	Администрация школы, МС, классные руководители, родители
			Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Октябрь 2023 года	Количество участников родительских собраний	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
			Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.	Постоянно, в конце каждой учебной четверти	Количество родителей, ознакомленных с результатами учебной деятельности ребенка.	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
Усиление работы по вовлечению	Создать условия для участия родителей	Постепенная смена приоритетов от материальных к	Участие родителей в мониторингах по вопросу	Май-июнь 2023 года	Перспективные направления взаимодействия	Администрация школы, МС, классные	Администрация школы, МС, классные

родителей в УВП школы	(законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов	духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.	удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.		с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	руководители	руководители, родители
			Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество родителей, принявших участие в повышении психолого-педагогических знаний.	Зам. директора по УВР и ВР, МС, классные руководители	Зам. директора по УВР и ВР, МС, классные руководители, родители
			Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	В течение 1-й четверти 2023-2024 уч.г.	Протоколы родительских собраний	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, родители

		Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой.	Май-сентябрь 2023 года	Совместная выработка перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители
			Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО).	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество родителей, удовлетворенных полученными знаниями по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО).	Администрация школы, родительский комитет, МС	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители
		Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности	Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество родителей, вовлеченных в совместную творческую, социально значимую деятельность	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители

		родителей в жизнь школы.	Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество родителей, получивших социально-психологическую поддержку	Администрация школы, классные руководители,	Администрация школы, классные руководители, родители
			Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество совместных праздников и традиционных мероприятий	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся, родители
		Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении.	Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество родителей, получивших помощь в мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
		Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их	Первое полугодие 2023-2024 уч.г.	Протоколы родительских собраний	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, родители

			воспитании».				
			Контроль над воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.	В течение 2023-2024 уч.г.	Анализ воспитания и содержания детей в социально неблагополучных семьях	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители

III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль над исполнением программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «62+», директор «МОУ Путятинская СОШ».
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы («МОУ Путятинская СОШ»)) осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.