


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карабухинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом от 27.03.2023. Протокол № 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы И.В. Грунникова 27.03.2023. Приказ № 289</p> 
---	---

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
МОУ «КАРАБУХИНСКАЯ ООШ»
(В соответствии с рисковым профилем)**

Карабухино
2023г.

Актуальность программы

Родительское вовлечение в образовательный процесс может помочь улучшить образовательные результаты детей, в этом ключе выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей и школой является одной из важнейших задач, которая стоит перед учителями, директором и другими сотрудниками школы. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению, повышают заинтересованность учителей, снижают уровень насилия в школе, улучшают репутацию школы в профессиональных кругах и в местном сообществе.

Для этого учителям необходимы понятные, эффективные инструменты, которые адаптировались под те реалии и контекст, в которых школа работает. К сожалению, те инструменты и способы вовлечения и коммуникации с родителями, которые школа привыкла применять в своей практике, сегодня не отвечают запросам, не учитывают индивидуальные особенности семей. Это способствует уходу семьи из школы, появлению конфликтных ситуаций, ухудшению психологического благополучия обучающихся.

Цель: создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов.

Задачи:

1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.
2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.
3. Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.
4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в том числе у детей, испытывающих трудности в обучении.

Показатели и индикаторы цели:

- доля родителей (законных представителей) привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы;
- доля родителей, посещающих родительские собрания, лектории, конференции и др.;

- доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОУ);
- готовность родителей к участию в различных совместных проектах;
- эффективные формы работы с семьей, повышающих активность родителей;
- наличие родительских комитетов классов и ОУ;
- степень доверия родителей ОО;
- контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей;
- доля обучающихся, повысившая свои образовательные результаты;
- скорость реакции родителей на запросы ОО, и наоборот;
- доля родителей, являющихся пользователями электронного дневника;
- еженедельное обновление сайта с информацией для родителей;
- уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (начало ноября 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (вторая половина декабря 2023 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.
2. Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации.
3. Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой;
4. Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность;
5. Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями;
6. Повышение психолого-педагогических знаний родителей;
7. Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях;
8. Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

9. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:
 - а. «Эмоциональное благополучие детей в семье».
 - б. «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».
 - с. «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».
10. Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.
11. Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО)
12. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:

Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом. Вовлечение в этот процесс всех его участников: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

- Осознание ценности качественного образования в родительской среде.
- Выявление перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.
- Увеличение показателей родительской активности в учебно-воспитательном процесс.
- Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей и повышение их роли в управлении качеством образования.
- Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.
- Существенное изменение позиции некоторых семей по отношению к школе.
- Помощь родителей в подготовке совместных мероприятий с детьми и их участие в этих мероприятиях.
- Организация продуктивного сотрудничества классных руководителей и родителей.
- Конструктивное разрешение возникающих вопросов между школой и родителями.
- Информирование родителей о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
- Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей.

Исполнители:

Администрация, педагогический коллектив школы, родительское сообщество.

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Проблемы с вовлеченностью родителей»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.	Мониторинг по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	Май-июнь 2023 года	Скорость реакции родителей на запросы ОО, и наоборот; Готовность родителей к участию в различных совместных проектах; Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью.	Администрация школы, классные руководители, классные и школьные родительские комитеты.
	Родительские собрания (лектории, встречи) по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	В течение 1-й четверти 2023-2024 уч.г.	Доля родителей, посещающих родительские собрания, лектории, конференции и др.;	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители
Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.	Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность.	В течение 2023-2024 уч.г.	Эффективные формы работы с семьей, повышающие активность родителей.	Администрация школы, МС, классные руководители.
	Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями.	В течение 2023-2024 уч.г.		Администрация школы, классные руководители.

	Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.	В течение 2023-2024 уч.г.	Охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОУ).	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители.
Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении.	Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение 2023-2024 уч.г.	Контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей; Доля обучающихся, повысившая свои образовательные результаты.	Администрация школы, классные руководители, МС.
	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».	Первое полугодие 2023-2024 уч.г.		Администрация школы, классные руководители.
	Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.	В течение 2023-2024 уч.г.		Администрация школы, классные руководители.