


**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карабухинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.**

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом от 27.03.2023. Протокол № <i>d</i></p>	<p> УТВЕРЖДАЮ Директор школы <i>И.В. Трунникова</i> 27.03.2023. Приказ № <i>38</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МОУ «КАРАБУХИНСКАЯ ООШ»  
(В соответствии с рисковым профилем)**

**Карабухино  
2023г.**

## **Актуальность программы**

Повышение качества образования в настоящее время является одной из приоритетных задач системы образования. Современная школа нуждается в учителе творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, владеющими приемами психолого- педагогической диагностики и способами самостоятельного конструирования педагогического процесса. Проблема становления и развития профессионализма является общественно государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление. Повышается ответственность педагога за результаты своего труда и определяются требования к квалификации педагога, с конкретными критериями оценки труда. Под профессиональной компетентностью педагога подразумевается система знаний, навыков и умений, которая определяет сформированность педагогической деятельности. В структуре профессиональной компетентности выделяют методическую компетентность учителя, как основу при формировании знаний, умений и навыков обучающихся.

**Цель:** обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2023 года для повышения образовательных результатов школы.

### **Задачи:**

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации
3. Организовать работу по развитию предметных и методических компетенций учителей математики и учителей-филологов.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.

### **Показатели и индикаторы цели:**

- Доля педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов (доля педагогов по каждому из видов профессиональных дефицитов от общего количества педагогов);
- Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;
- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- Доля молодых педагогов, включенных в методическую поддержку по программе наставничества (учитель - учитель);

- Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- Доля педагогических работников, работающих по индивидуальному плану развития педагога;
- Планы самообразования;
- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

### **Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

*Цель:* разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

*Цель:* реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (начало ноября 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (вторая половина декабря 2023 года) – этап итогового контроля.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы.

### **Мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Проведение диагностики /тестирования/ по выявлению дефицитов методической компетенции педагогических работников.
2. Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций.
3. Организация наставничества для молодых специалистов.
4. Организация прохождения педагогами в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами курсов повышения квалификации.
5. Самообразование педагогов.
6. Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.
7. Индивидуальные планы профессионального развития учителей математики и педагогов-филологов.
8. Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.

**Ожидаемые конечные результаты реализации  
Программы антирисковых мер:**

1. Успешная мотивация педагогов к самореализации.
2. Положительная динамика уровня компетенций педагога.
3. Взаимодействие преподавателей в коллективе в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
4. Повышение качества образования на 10%.

**Исполнители:**

Администрация, педагогический коллектив школы.

*Приложение*

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по  
направлению «Недостаточная предметная и методическая  
компетентность педагогических работников»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение диагностики /тестирования/ по выявлению дефицитов методической компетенции педагогических работников		Доля педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов (доля педагогов по каждому из видов профессиональных дефицитов от общего количества педагогов)	Зам. директора по УВР
	Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций.	Июнь – август 2023 г.	Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций; Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	Зам. директора по УВР, руководители творческих лабораторий
	Организация наставничества для молодых	Апрель-ноябрь 2023 г.	Доля молодых педагогов включенных в методическую поддержку по	Руководители ОУ: директор, зам. директора по УВР

	специалистов.		программе наставничества (учитель - учитель); Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов.	
	Самообразование педагогов.	Апрель-май 2023 г.	Планы самообразования; Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	Зам. директора по УВР, руководители творческих лабораторий
	Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.	Июнь-август 2023 г.	Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 уч.г.	Руководители ОУ: директор, зам. директора по УВР
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.	Организация прохождения педагогами в соответствии с выявленными профессиональным и дефицитами курсов повышения квалификации.	По графику 2023 г. и мере необходимости в 2024 г.	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год.	Руководители ОУ: директор, зам. директора по УВР
Организовать работу по развитию предметных и методических компетенций учителей математики и учителей-филологов.	1. Разработка индивидуальных планов профессионального развития учителей математики и педагогов-филологов. 2. Самообразование педагогов по индивидуальным планам. 4. Самоанализ работы педагогов по планам самообразования.	Май-август 2023 г.	Доля педагогических работников, работающих по индивидуальному плану развития педагога.	Зам. директора по УВР, учителя-наставники, учителя математики и учителя-филологи.
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения	Взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;	Руководители ОУ: директор, зам. директора по УВР, руководители творческих

уроков с последующим самоанализом и анализом, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	администрацией.		Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации.	лабораторий.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------