


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карабухинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом от 27.03.2023. Протокол № <i>2</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы И.В. Трунникова 27.03.2023. Приказ № <i>38</i></p> 
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО ПОВЫШЕНИЮ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МОУ «КАРАБУХИНСКАЯ ООШ»  
(В соответствии с рисковым профилем)**

Карабухино  
2023г.

## **Актуальность программы**

Низкая учебная мотивация школьников может быть связана с различными факторами, в том числе социальными, организационными, семейными, личностными стилями отношений между субъектами образовательного процесса. Одним из ресурсов противостояния этим факторам является индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.

Такие мероприятия предполагают комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей; организацию консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу); организацию индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации; исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс. Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий — повышение учебной мотивации обучающихся, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов.

### **Цель:**

К концу 2023 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующей повышению качества образования.

### **Задачи:**

1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией.
3. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

### **Показатели и индикаторы цели:**

1. Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
3. Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».
4. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
5. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

6. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании;
7. Доля уроков с использованием активных методов обучения, охват обучающихся проектной деятельностью.
8. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
9. Количество консультаций обучающимся и родителям со стороны администрации, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.
10. Доля родителей, принимающих участие в учебно-воспитательном процессе школы и способствующих повышению учебной мотивации школьников.

### **Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

*Цель:* разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

*Цель:* реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (начало ноября 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (вторая половина декабря 2023 года) – этап итогового контроля.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы.

### **Мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Диагностирование мотивов учения обучающихся.
2. Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
3. Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам.
5. Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией.
7. Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.
8. Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.
9. Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.
10. Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследовательских работ обучающихся.
11. Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через

электронный дневник.

12. Контролировать объем домашних заданий.
13. Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий.
14. Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
15. Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».
16. Провести консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.
17. Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
18. Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:**

Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся с низкой учебной мотивацией:

- использование базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией для реализации Программы антирисковых мер по повышению учебной мотивации школьников;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, его самореализации и саморазвитию;
- повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования;
- соответствие Программы внеурочной деятельности потребностям обучающихся;
- 100% обучающихся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном);
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- повышение количества обучающихся, получивших высокие баллы по результатам государственной итоговой аттестации;
- контроль образовательной деятельности всех участников образовательного процесса приведет к повышению качества знаний в школе;
- создание единого пространства (школа, дом, социум), работающего над повышением учебной мотивации школьников.

### **Исполнители:**

Участники образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители (официальные представители)).

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Низкая учебная мотивация школьников»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Диагностирование мотивов учения обучающихся.	Август-начало сентября 2023 года	Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники.
	Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь 2023 года		Зам. директора по УВР, классные руководители.
Создать оптимальные условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией.	Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Май-сентябрь 2023 года	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;	Администрация, МС, учителя-предметники, классные руководители.
	Помочь сформировать портфолио обучающимся с	Первая четверть 2023-2024 уч.г.	Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности,	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители

	низкой мотивацией.		имеющих «ситуацию успеха».	
Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество детей, с низкой мотивацией в обучении, получивших возможность проявить свои способности и имеющих «ситуацию успеха».	Зам. директора по ВР и классные руководители
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследовательских работ обучающихся.	В течение 2023-2024 уч.г.	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники.
Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам.	В течение 2023-2024 уч.г.	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	В течение каждой учебной четверти	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	Зам. директора по УВР, классные руководители
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В течение 2023-2024 уч.г.	Доля уроков с использованием активных методов обучения, охват обучающихся проектной деятельностью.	Администрация.
	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих	Октябрь-ноябрь 2023 года	Доля уроков с использованием активных методов обучения, охват обучающихся проектной деятельностью.	Зам. директора по УВР.

	учебную мотивацию школьников.			
	Провести консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь-октябрь 2023 года	Количество консультаций обучающимся и родителям со стороны администрации, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.	Администрация, педагог-психолог, классные руководители.
	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Октябрь 2023 года	Доля родителей, принимающих участие в учебно-воспитательном процессе школы и способствующих повышению учебной мотивации школьников.	Администрация, педагог-психолог, классные руководители.
	Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.	Постоянно, в конце каждой учебной четверти	Доля родителей, принимающих участие в учебно-воспитательном процессе школы и способствующих повышению учебной мотивации школьников.	Классные руководители.